

## Haba\_306355 Můj dom – moja prvá hra

Dve hry z prostredia domova pre 1 – 4 hráčov od 2 rokov.

**Autori hry:** Markus Nikisch, Thade Precht & Patrick Tonn

**Ilustrácie:** Martina Leykamm

**Vývoj hry:** Christiane Hüpper

**Dĺžka hry:** cca 5 min.



*Milí rodičia,*

*teší nás, že ste si vybrali túto hru zo série **Moje prvé hry**. Je to dobrá voľba, ktorá umožní vášmu dieťaťu vyvíjať sa v hravom prostredí. V tomto návode dostanete rad tipov, ako spoznávať s vašim dieťaťom jednotlivé súčasti hry. Hra stimuluje rôzne schopnosti a zručnosti dieťaťa, napr. rozpoznávanie, pomenovávanie a priradzovanie predmetov, koncentráciu a rozvoj reči. Okrem toho vám táto hra pomáha nenásilnou formou odovzdávať dieťaťu každodenné znalosti. Vo voľnej hre môžete napríklad s dieťaťom hľadať vo vašom domove predmety, ktoré sú na kartách. V dvoch hrách sa vaše dieťa zoznami s konceptom hry podľa ľahko pochopiteľných pravidiel, a pritom zostane tematicky a hravo v známom prostredí. Hranie je predovšetkým veľká zábava! Učenie prebieha prirodzene a takmer samo.*

*Prajeme vám krásne chvíle zábavy s vašim dieťaťom!*

**Vaši tvorcovia hračiek pre zvedavé deti**

**Dôležité:** Pred prvou hrou odstráňte papierový obal a celofán, ktoré nie sú pre hru potrebné. Môžete ich zlikvidovať.

### Obsah hry

2 herné dosky (potlačené po oboch stranách): izba/dom, 1 herná figúrka (potlačená na oboch stranách), 32 kariet s predmetmi, 8 kariet kategórií (= 4 páry: malý/veľký; svetlý/tmavý; vo vnútri/vonku; deň/noc), 1 pravidlá hry.



### Voľná hra a zoznamovanie sa s detailmi hry

Vaše dieťa môže preskúmať herný materiál počas voľnej hry. Hrajte spolu! Pred prvou hrou spoločne preskúmajte ilustrácie na herných doskách, rôzne karty s predmetmi a rôzne kategórie.

Herný materiál je navrhnutý tak, aby podporoval rozhovory s deťmi o ich okolí, ich každodennom živote a udalostiach dňa. Preto je herný materiál vynikajúcim východiskovým bodom na začiatok rozhovoru s vašim dieťaťom.

Je dôležité, aby ste dieťaťu dali čas na odpoveď a aby ste počas konverzácie čo najčastejšie preberali jeho výroky. Klad'te veľa otázok, na ktoré nemožno odpovedať áno alebo nie (napr.: „Rozhliadni sa, čo vidíš vo svojej izbe?“ alebo „S čím sa najradšej hráš?“). Rozprávajte sa o témach, ktorými sa vaše dieťa v túto chvíľu zaoberá, o konkrétnych veciach, ktoré sa ten deň stali, alebo o novo získaných zručnostiach. V ideálnom prípade bude v hre predmet, ktorý aktuálne hrá pre vaše dieťa zvlášť dôležitú rolu. Vybrané predmety ale, samozrejme, pokrývajú len malú časť toho, čo vaše dieťa pozná, takže ich použite ako vodidlo (napr. medvedík pre plyšiakov všeobecne).

A na záver: neočakávajte príliš mnoho – vaše dieťa má stále ešte obmedzenú slovnú zásobu a usporiadať spomienky do ľahko zrozumiteľného poradia je oveľa komplikovanejšie, než sa vám môže zdať. Pravidelné rozhovory sa o to viac vyplatia, pretože tak môžete urýchliť a zažiť vývoj vášho dieťaťa v týchto vzrušujúcich oblastiach.

Obe hry sa ideálne hodia na to, aby dospelí zapojili dieťa do hry a viedli ho počas nej. Hry môže hrať viac detí naraz. Pozrite sa, aká forma je pre vaše dieťa/deti momentálne najvhodnejšia a podľa toho ich ved'te.



## Hra č. 1: Podme upratať!

Prvá priraďovacia hra, ktorá sa pýta „Čo kam patrí?“.

Dom v hre má 4 miestnosti: kuchyňu, obývaciu izbu, detskú izbu a kúpeľňu. Deti majú za úlohu priradiť predmety k jednotlivým miestnostiam, do ktorých by mohli patriť.

### Pred začiatkom hry

Položte dve herné dosky vedľa seba tak, aby vnútrajšok domu smeroval nahor a vytvorte tak prepojený dom. Vyberte 16 kariet s predmetmi (predmety a kategórie) a položte ich obrázkami nahor pod herné dosky do mriežky, tak ako to vidieť na obrázku. Zo zvyšných kariet vytvorte balíček a položte ho vedľa herných dosiek. Pripravte si figúrku.



### Priebeh hry

*Babička s dedkom sa chystajú prísť na návštevu. Ale v dome je neporiadok a niektoré veci sú dokonca aj vonku na trávniku!*

*Podme rýchlo upratať a dať predmety späť do správnych miestností.*

**Spýtajte sa svojho dieťaťa:** *Akú izbu chceš upratať najskôr? Ako sa táto izba volá?*

Pomôžte dieťaťu, pokiaľ nevie (zatiaľ), ako sa izba nazýva.

**Vedte dieťa:** *Polož figúrku do miestnosti, ktorú chceš upratať.*

**Potom sa spýtajte dieťaťa:** *Aký predmet patrí do tejto miestnosti?*

Teraz dieťa premýšľa o tom, aký predmet patrí do miestnosti, v ktorej stojí figúrka.

### • Vhodný predmet:

Pokiaľ vaše dieťa nájde vhodný predmet, vezme kartu, pomenuje predmet a umiestni kartu do miestnosti s figúrkou.

### • Žiadny vhodný predmet:

Pokiaľ vaše dieťa nemôže nájsť zodpovedajúci predmet pre túto miestnosť, vezme kartu a položí ju do záhrady (mimo dom, ako je znázornené na obrázku).

Potom vyzvite svoje dieťa, aby umiestnilo figúrku do inej miestnosti, kde nie je žiadny predmet, a hľadajte zodpovedajúci predmet.

Pokiaľ má každá zo 4 miestností 1 predmet, figúrku presuňte k predmetom položeným obrázkami nahor. Doplňte medzery medzi kartami, ktoré vznikli v tomto kole hry, kartami predmetov z doberacej hromádky a predmety z miestností vyradte z hry. Ďalšie upratovanie začína...



### Koniec hry

Keď dieťa uprace trikrát 4 predmety, hra končí. Pokiaľ chce dieťa ďalej hrať, môžete, samozrejme, niekoľko ďalších kôl pokračovať.

Povzbudte dieťa, aby hovorilo o každom predmete a o tom, čo vidí v zobrazenej miestnosti. Zamyslite sa spoločne nad tým, čo dieťa pozná z domova alebo zo škôlky. Možno sa práve nachádzate vo vybranej miestnosti. Pamätajte, že pre vaše dieťa bude spočiatku ťažké vybrať alebo rozprávať o „správnom“ predmete. Pokiaľ si vyberie predmet, ktorý sa vám nezdá správny, buďte zhovievaví. V tejto hre nie je žiadne správne alebo zlé. Cieľom je povzbudiť vaše dieťa, aby rozprávalo. Hovorte s nimi a potom sa spýtajte, prečo si daný predmet vybrali alebo prečo sa im páči.



## ... pokiaľ hrá viac než jedno dieťa:

Pokiaľ hrá viac detí, vyzvite ich, aby sa striedali. Pokiaľ dieťa priradilo predmet k miestnosti, vezme túto kartu a položí ju obrázkom dole pred seba. Potom je na rade ďalšie dieťa.

Doplňte medzeru v mriežke kariet predmetov na celkom 16 predmetov. Ďalšie dieťa dostane figúrku, umiestni ju do miestnosti a hľadá zodpovedajúci predmet. Striedajte sa, dokiaľ každé dieťa neuprace 4 predmety.

## Tip:

Hra bude o niečo jednoduchšia, pokiaľ hráte iba s jednou časťou domu alebo pokiaľ máte v každom kole pripravené presne 4 predmety, ktoré zodpovedajú 4 miestnostiam.

Hru môžete tiež trochu sťažiť, keď požiadate deti, aby v každom kole priradili k miestnostiam 2 alebo aj viac predmetov.

## Hra č. 2: Veľký alebo malý, ťažký alebo ľahký?

Prvá klasifikačná hra, ktorá sa pýta „Aké sú veci?“.

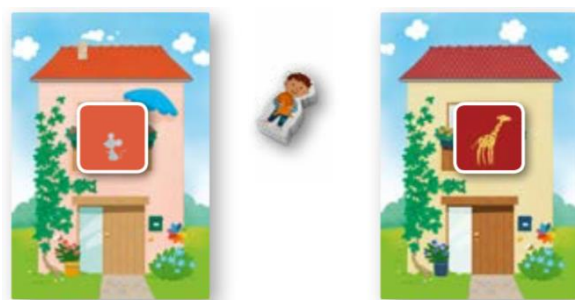
Dva rôzne domy predstavujú rôzne vlastnosti, ako je veľký alebo malý. Úlohou dieťaťa alebo detí je teraz priradiť karty predmetov do správnej kategórie.



## Pred začiatkom hry

Umiestnite dve herné dosky vedľa seba, mierne od seba tak, aby predné strany domov smerovali nahor. Z kariet kategórií (svetlomodré zadné strany) vyberte 1 dvojicu protikladov, s ktorými chcete hrať, napr. myš/žirafa pre malý/veľký. Umiestnite jednu kartu na balkón jedného domu a druhú kartu na balkón druhého domu.

Vyberte 16 predmetov z kariet predmetov a umiestnite ich obrázkom nahor pod herné dosky do mriežky. Zo zostávajúcich kariet vytvorte balíček a položte ho vedľa herných dosiek. Pripravte si figúrku. Zostávajúce karty kategórií nie sú pre túto hru potrebné a môžete ich vrátiť do škatule.



## Priebeh hry

Dieťa si vezme figúrku a umiestni ju pod dom pre kategóriu, v ktorej chce teraz nájsť zodpovedajúci predmet. V tomto prípade je to dom s myšou.

## Ukážte na kartu kategórie a spýtajte sa svojho dieťaťa:

*Ktorý predmet je tak „malý“ ako „myš“?*

V každom kole pomenujte kategóriu obrázkom a jeho významom, aby si vaše dieťa mohlo s kategóriou vytvoriť spojenie. Pomôžte, pokiaľ sa vaše dieťa nemôže rozhodnúť alebo má otázky ohľadom predmetov. Pokiaľ dieťa nájde vhodný predmet, povzbudte ho, aby si kartu vzalo.

## Potom sa spýtajte dieťaťa: Ako sa ten predmet volá?

Pomôžte, pokiaľ vaše dieťa nevie (zatiaľ) predmet pomenovať, a požiadajte ho, aby kartu umiestnilo na vchodové dvere zodpovedajúceho domu.

Pokiaľ nenájde predmet tejto kategórie, umiestni dieťa predmet na záhradu medzi domami.

Potom postavte figúrku pod druhý dom a vyzvite dieťa pomocou návodných otázok, aby našlo predmet pre túto kategóriu.



## Koniec hry

Keď dieťa priradí 3 dvojice, hra končí. Pokiaľ chce dieťa ďalej hrať, môžete, samozrejme, niekoľko ďalších kôl pokračovať.

## ... pokiaľ hrá viac než jedno dieťa:

Pokiaľ hrá viac ako jedno dieťa, po nájdení dvojice je na rade ďalšie dieťa. Doplňte mriežku predmetov pod hracími doskami na 16 kariet predmetov. Ďalšie dieťa vyberie predmet a podľa toho ho priradí.

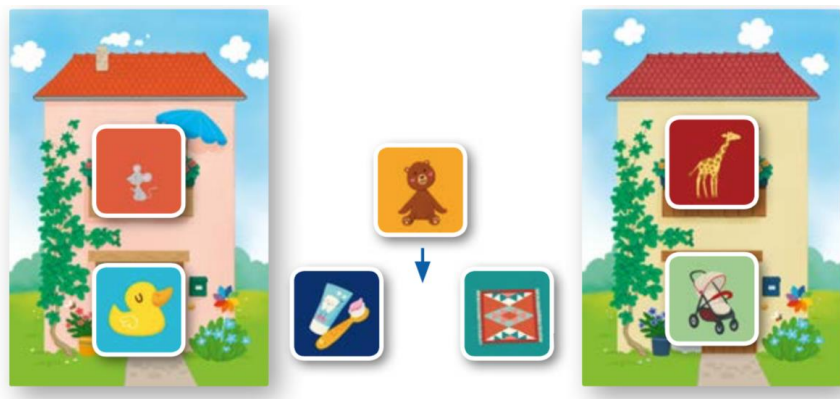
Hra končí, keď každé dieťa priradí 3 dvojice predmetov.

## Variant hry: „Malý verzus veľký“

V tomto variante hry platia rovnaké pravidlá, ako v základnej hre, ale s týmito zmenami:

V hre sa teraz triedia predmety medzi dve kategórie, napr. medzi malý a veľký.

Príklad: Zubná kefka patrí do kategórie malý a koberec do kategórie veľký. Hodí sa medzi to medvedík? A kam patrí kniha?



Pre vaše dieťa bude zvlášť prínosné, ak vytvoríte večerný rituál, pri ktorom prejdete jeho bežný deň pomocou podobných otázok a pomocou herného materiálu. Dieťa môže priradzovať predmety ako zástupcov udalostí, ktoré sa dejú ráno (slnko) a v noci (mesiac). To povzbudzuje dieťa k rozprávaniu a posilňuje pamäť a schopnosť vnímať vlastné pocity.



Milé deti a rodičia, na stránke [www.haba.de/Ersatzteile](http://www.haba.de/Ersatzteile) sa môžete jednoducho informovať, či je možné doručiť chýbajúci dielik hry.

[agatinsvet.sk](http://agatinsvet.sk) – kreatívne, drevené a didaktické hry, detské knihy a školské batohy

kamenné predajne: Praha 4/6/8 – Liberec – České Budějovice – Brno – Hradec Králové